|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/03 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.  1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.  2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.  3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.  4. برنامه ریزی داشته باشد.  i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.  5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.  6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.  7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.  8. ارسال تکالیف به روش صحیح  9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|
|
|
|
|
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| در حیطه شناختی:  1( . بندپایان نافل بیماریها براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی  2( . مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها  3( . چرخه زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر بندپای نافل بیماریها  4( . پاتوژنیسیته و علائم بالینی بیماریهای نافل زاد  5( . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد در ایران و جهان | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/03 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.  1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.  2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.  3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.  4. برنامه ریزی داشته باشد.  i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.  5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.  6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.  7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.  8. ارسال تکالیف به روش صحیح  9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|
|
|
|
|
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| ( . تاریخچه و سابقه کشف بندپایان نافل بیماریها  2( . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار  3( . عواقب و پیش آگهی بیماریهای ناقل زاد  4( . آموزش خود مراقبتی و روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماریها به مردم. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/03 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.  1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.  2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.  3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.  4. برنامه ریزی داشته باشد.  i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.  5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.  6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.  7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.  8. ارسال تکالیف به روش صحیح  9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|
|
|
|
|
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| ( . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر بندپای نافل بیماریها  2( . راههای اختصاصی تشخیصی بندپایان ناقل بیماریها  3( . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/03 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.  1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.  2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.  3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.  4. برنامه ریزی داشته باشد.  i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.  5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.  6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.  7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.  8. ارسال تکالیف به روش صحیح  9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 | |  |
|  | 1402/07/03 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.  1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.  2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.  3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.  4. برنامه ریزی داشته باشد.  i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.  5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.  6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.  7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.  8. ارسال تکالیف به روش صحیح  9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
|
|
|
|
|
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 | |  |
|  | 1402/07/10 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | مگسهای نیش زن و مولد میاز-ککها-شپشها-ساسهای تختخواب و سوسریهای حمام | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ،نمایش دادن | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان فوق انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان فوق شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان فوق (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| در حیطه شناختی:  1( . بندپایان نافل بیماریها براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی  2( . مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها  3( . چرخه زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر بندپای نافل بیماریها  4( . پاتوژنیسیته و علائم بالینی بیماریهای نافل زاد  5( . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد در ایران و جهان | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
| در حیطه عاطفی:  1( . تاریخچه و سابقه کشف بندپایان نافل بیماریها  2( . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار  3( . عواقب و پیش آگهی بیماریهای ناقل زاد  4( . آموزش خود مراقبتی و روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماریها به مردم. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| 1( . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر بندپای نافل بیماریها  2( . راههای اختصاصی تشخیصی بندپایان ناقل بیماریها  3( . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** | | | | | | | |  | |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی | | | | | | | |
| **حشره شناسی (14101283)** | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | **:شماره جلسه** | |
|  | | | | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 | |  |
|  | 1402/07/17 | |  |
| **:محل برگزاری** |
|  | | | |
|  | | | |
| **:موضوع جلسه** | |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید | |  |
|  | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری | |  |
| **:مدرس** |
|
|  | | | |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** | |
|  | | | |
|  | 120دقیقه | |  |
|  | محمد حسن کایدی | |  |
|  | | |
|  | | | | | |
|  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها.  2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | | | | | | | | | **:هدف کلی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | | | | | | | | | **:کمک آموزشی** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| حضوری - | | | | | | | | | **:بستر ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | | | | | | | | | **:روش‌های ارائه** | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.  2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان فوق انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.  3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده را توضیح دهد.  4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان فوق شرح دهد.  5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان فوق (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | | | | | | | | | **:وظایف فراگیر** | |  |
|  | | |
| اهداف | | | | | | | حیطه | | | ردیف |  |
| در حیطه شناختی:  1( . بندپایان نافل بیماریها براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی  2( . مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها  3( . چرخه زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر بندپای نافل بیماریها  4( . پاتوژنیسیته و علائم بالینی بیماریهای نافل زاد  5( . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد در ایران و جهان | | | | | | | شناختی | | | 1 |  |
| در حیطه عاطفی:  1( . تاریخچه و سابقه کشف بندپایان نافل بیماریها  2( . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار  3( . عواقب و پیش آگهی بیماریهای ناقل زاد  4( . آموزش خود مراقبتی و روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماریها به مردم. | | | | | | | عاطفی (نگرشی) | | | 2 |  |
| در حیطه روانی حرکتی:  1( . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر بندپای نافل بیماریها  2( . راههای اختصاصی تشخیصی بندپایان ناقل بیماریها  3( . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر | | | | | | | روان‌حرکتی (مهارتی) | | | 3 |  |
|  | | | | | | | | | | |  |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |