|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **حشره شناسی (14101283)** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 |  |
|  | 1402/07/03 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.4. برنامه ریزی داشته باشد.i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.8. ارسال تکالیف به روش صحیح9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود.    | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|
|
|
|
|
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| در حیطه شناختی: 1( . بندپایان نافل بیماریها براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی 2( . مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها 3( . چرخه زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر بندپای نافل بیماریها 4( . پاتوژنیسیته و علائم بالینی بیماریهای نافل زاد 5( . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد در ایران و جهان  | شناختی | 1 |  |
|  |  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **حشره شناسی (14101283)** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 |  |
|  | 1402/07/03 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.4. برنامه ریزی داشته باشد.i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.8. ارسال تکالیف به روش صحیح9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود.    | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|
|
|
|
|
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| ( . تاریخچه و سابقه کشف بندپایان نافل بیماریها 2( . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار 3( . عواقب و پیش آگهی بیماریهای ناقل زاد 4( . آموزش خود مراقبتی و روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماریها به مردم.  | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
|  |  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **حشره شناسی (14101283)** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 |  |
|  | 1402/07/03 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.4. برنامه ریزی داشته باشد.i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.8. ارسال تکالیف به روش صحیح9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود.    | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|
|
|
|
|
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| ( . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر بندپای نافل بیماریها 2( . راههای اختصاصی تشخیصی بندپایان ناقل بیماریها 3( . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر  | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **حشره شناسی (14101283)** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 |  |
|  | 1402/07/03 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.4. برنامه ریزی داشته باشد.i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.8. ارسال تکالیف به روش صحیح9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود.    | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|
|
|
|
|
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **حشره شناسی (14101283)** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 1 |  |
|  | 1402/07/03 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | کلیات حشره شناسی پزشکی-خانواده کولیسیده-سیمولیده و سایکودیده |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| - کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،کامپیوتر،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| - با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده – مگسها – آنوپلورا – سیفوناپترا – سیمکس لکتولاریوس – میازها – عقربها – هیره ها و کنه ها را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان مختلف شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند.1. سر ساعت در کلاس حضور داشته باشد و فعالانه در مباحث کلاس شرکت کند.2. اتصال اینترنتی قابل اطمینان داشته باشد واطلاعات هویتی خود را به طور کامل بنویسد.3. لباس رسمی داشته باشد و از هدفون استفاده کند.4. برنامه ریزی داشته باشد.i. با ایجاد یک برنامه منظم پس از اتمام هر جلسه از کلاس، فایل صوتی کلاس را مجددا مرور کرده و تکالیف هر جلسه را در زمانی مناسب انجام دهید.5. از لپ تاپ یا تبلت استفاده نماید.6. عوامل حواس پرتی را از خود دور کند و در طول کلاس مجازی از خوردن و آشامیدن بپرهیزد.7. لحنی محترمانه داشته باشد و به منظور حفظ نظم در کلاس برای پرسیدن سوال یا حل تمرین از ایکون دست استفاده کند.8. ارسال تکالیف به روش صحیح9. قبل از مدرس از کلاس خارج نشود.    | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
|
|
|
|
|
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **حشره شناسی (14101283)** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 2 |  |
|  | 1402/07/10 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | مگسهای نیش زن و مولد میاز-ککها-شپشها-ساسهای تختخواب و سوسریهای حمام  |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ،نمایش دادن | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان فوق انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان فوق شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان فوق (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| در حیطه شناختی: 1( . بندپایان نافل بیماریها براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی 2( . مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها 3( . چرخه زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر بندپای نافل بیماریها 4( . پاتوژنیسیته و علائم بالینی بیماریهای نافل زاد 5( . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد در ایران و جهان  | شناختی | 1 |  |
| در حیطه عاطفی: 1( . تاریخچه و سابقه کشف بندپایان نافل بیماریها 2( . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار 3( . عواقب و پیش آگهی بیماریهای ناقل زاد 4( . آموزش خود مراقبتی و روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماریها به مردم.  | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| 1( . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر بندپای نافل بیماریها 2( . راههای اختصاصی تشخیصی بندپایان ناقل بیماریها 3( . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر  | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  | **دانشگاه علوم پزشکی لرستان** |  |
| مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی |
| **حشره شناسی (14101283)** |  |
|  | **:شماره جلسه** |
|  | **:تاریخ برگزاری** |  | جلسه‌ی 3 |  |
|  | 1402/07/17 |  |
| **:محل برگزاری** |
|  |
|  |
| **:موضوع جلسه** |
|  | کلاس حضوری و سامانه نوید |  |
|  | کنه ها-سارکوپت اسکابی و بند پایان زهری |  |
| **:مدرس** |
|
|  |
| **:مدت جلسه(دقیقه)** |
|  |
|  | 120دقیقه |  |
|  | محمد حسن کایدی |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| کلیاتی درباره بند پایان از نظر انتقال بیماری و تقسیم بندی آنها. 2- مطالبی درباره بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده (پشه خاکیها) – مگسها (میاز) – آنوپلورا (شپشها) – سیفوناپترا (ککها) – سیمکس لکتولاریوس (ساسها) – عقربها – هیره ها و کنه ها و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها. | **:هدف کلی** |  |
|  |
| کتاب،ویدئو پرژکتور،ماژیک و وایت بورد،پاور پوینت، محتوای الکترونیک(فایل صوتی، جزوات و ..) | **:کمک آموزشی** |  |
|  |
|  حضوری - | **:بستر ارائه** |  |
|  |
| سخنرانی تعاملی،پرسش و پاسخ | **:روش‌های ارائه** |  |
|  |
| با تعریف علم حشره شناسی پزشکی و اصطلاحات اولیه آن آشنا شود و انها را شرح دهد.2- بیماریهایی که هر کدام از بند پایان فوق انتقال می دهند بداند و نحوه انتقال بیماریها به انسان و روشهای کنترل بیماریها یی که هر کدام انتقال می دهند و مبارزه با هر کدام از آنها را شرح دهد.3-بیولوژی – اکولوژی – مرفولوژی - انتشار و چرخه زندگی بندپایان مختلف (کولیسیده – سیمولیده – پسیکودیده را توضیح دهد. 4- انواع سموم حشره کش را بداند و نحوه استفاده از آنها را بر علیه بند پایان فوق شرح دهد.5- روشهای دیگر مبارزه با بند پایان فوق (بیولوژیکی – ژنتیکی – بهسازی محیط ) را مختصر بداند. | **:وظایف فراگیر** |  |
|  |
| اهداف  | حیطه | ردیف |  |
| در حیطه شناختی: 1( . بندپایان نافل بیماریها براساس محل جایگزینی و تقسیم بندی کلاسیکی 2( . مورفولوژی انواع بندپایان نافل بیماریها 3( . چرخه زندگی، محل جایگزینی و انواع میزبانان هر بندپای نافل بیماریها 4( . پاتوژنیسیته و علائم بالینی بیماریهای نافل زاد 5( . وضعیت اپیدمیولوژی بیماریهای ناقل زاد در ایران و جهان  | شناختی | 1 |  |
| در حیطه عاطفی: 1( . تاریخچه و سابقه کشف بندپایان نافل بیماریها 2( . جمع آوری اطلاعات بالینی از بیمار 3( . عواقب و پیش آگهی بیماریهای ناقل زاد 4( . آموزش خود مراقبتی و روشهای پیشگیری از ابتلا به بیماریها به مردم.  | عاطفی (نگرشی) | 2 |  |
| در حیطه روانی حرکتی: 1( . پیشگیری های لازم بر اساس سیکل زندگی هر بندپای نافل بیماریها 2( . راههای اختصاصی تشخیصی بندپایان ناقل بیماریها 3( . دارو های اختصاصی و سایر روشهای درمانی موثر  | روان‌حرکتی (مهارتی) | 3 |  |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |